Otis - der virtuelle Patient
Anwender teilen ihre Erfahrungen mit...

Dr. Thomas Spillmann
Universitätsspital Zürich
Zürich, Schweiz

Das Schwierigste am Audiometrieren ist eine korrekte Vorstellung von der Akustik im menschlichen Kopf. Wie wird übergehört? Was sind die Konsequenzen dieses Vorganges in der Audiometrie? Das Studium der Literatur und das ausschliessliche Training am realen Patienten führen nach meiner Erfahrung erst nach vielen Monaten zu einer Routine, die auch Problemfälle meistert.

Das Üben am Simulator kann diesen Prozess erheblich vereinfachen und verkürzen.

Es ist uns gelungen einen Kurs theoretisch gut aufzubauen und dank Otis mit praktischen Übungen am virtuellen Patienten zu vertiefen. Ich war erstaunt, wie schnell sich die Teilnehmer während der Fortbildung in das Programm eingearbeitet haben. Toll war, dass man individuell audiometrien konnte, Berufseinsteiger konnten Basiswissen an einfachen Patientenfällen festigen, Fortgeschrittene konnten an schwierigen Audiometrien üben.
Wir hatten, auf Grund der großen Nachfrage, drei Kurse mit jeweils 20 Teilnehmern und von allen eine positive Rückmeldung zu unseren Kursen. Eine tolle Leistung. Diese Rückmeldung geben wir auch gerne an Sie weiter, danke!

Anette Slaby
Institut für Phoniatrie
und Pädaudiologie,
Datteln, Deutschland

Dr. Barry Freeman
Nova Southeastern University Florida
Fort Lauderdale, USA

We installed Otis – the virtual patient into our lab computers for use by students in the Doctor of Audiology program at Nova Southeastern University. It is an excellent tool to assist students to learn hearing evaluation techniques. The Otis – the virtual patient assists students who are learning the concepts of masking, increasing their evaluation speed, and integrating diagnostic information for patient management.

With Otis - the virtual patient, students are able to practice what they are learning in the classroom and apply these techniques to the clinic. I highly recommend this system for student training.

INNOFORCE Est.
Industriestrasse 56, 9491 Ruggell
Liechtenstein

INNOFORCE
creative solutions

Prof. Thomas Linder
Luzerner Kantonsspital
Luzern, Schweiz

Als Ohrchirurge ist man auf verlässliche präoperative und insbesondere korrekte postoperative audiometrische Messresultate angewiesen. Da es sich dabei um subjektive Messungen handelt, sind diese von der Kooperation des Patienten und der Erfahrung der Audiometristin abhängig.

Dank dem Audiometrie-Ausbildungsprogramm kann der Aus- und Weiterbildungsstand jeder Audiometristin verbessert und damit die Qualität der Audiogramme optimiert werden.

Steve Hutt
Amplifon Professional
Minnesota, USA

Otis - the virtual patient can offer the student/trainee hands-on computer-based training in air conduction, bone conduction, and masking test exercises. Otis - the virtual patient would be an excellent compliment to the student experience that includes appropriate testing of live clients. Exercises can be submitted online for evaluation by a mentor for evaluations of time and accuracy. Additional modules ask for short answer test reports.

This training program is well designed and would be beneficial for most any beginning-level student in the hearing healthcare field.

Ron Anderson
Amplifon Professional
Minnesota, USA

Yee-Foong Stone
Macquarie University
Sydney, Australien

Das Programm wurde von unseren Studenten für die Prüfungsvorbereitung als sehr hilfreich empfunden - vor allem zum Ausbau der technischen Fähigkeiten. Die Vielzahl der verfügbaren Fälle ist eine gute Vorbereitung zur ersten klinischen Begegnungen mit Patienten!

Audiometry is a matter of practice. Correct results can only be achieved with a great deal of practice and a feeling for the activity - and so beginners need a lot of training. That is what Otis - the virtual patient provides and a book doesn't.

Prof. Annette Limberger
Hochschule Aalen
Aalen, Deutschland

Dr. Marina Rose
Aston University Birmingham
Birmingham, England

Our students commented how much they like to work with Otis – the virtual patient, and appreciate in particular the instantaneous feedback. This follows best practice for learning by doing, and is of immense benefit.

This has resulted in good student engagement and a much higher learning outcome with better grades for the skills lab modules both for our first and second year students.

"I am Jody Thomson, and I work in technical support for a specialist school that teaches deaf children. I have only dealt with Innoforce's technical support team. Through my experience the support I have received has honestly been top-class. I have never waited more than one working day for a resolution to a problem I have raised. On two occasions, I have raised urgent issues (which I should add have been created by myself), and these have been resolved within two working hours. Owing to the support I personally have received so far in my dealings with their support team, I would in all honesty recommend them to anyone!

On a side note. As I do not actually use the software, I would also say that in three years of supporting it, not ONCE have I had a call from a user saying that the software has failed."

Jody Thomson
Mary Hare School
Newbury, England

Nicole Bachmann
Kursteilnemerin
Delémont, Schweiz

Mich hat es wohl gleich „gepackt", denn ich hatte grosse Lust, weitere Übungen zu lösen und Ihnen zu senden. Die Kommunikation (Korrektur+Antworten) mit den „Betreuern" läuft reibungslos und speditiv.

Die Software ist verständlich für jedermann und dazu noch witzig!

Ich bin von der technischen Perfektion von Otis - der virtuelle Patient beeindruckt. Die authentischen Fallbeispiele passen ausserdem sehr gut zum Trend des problembasierten Unterrichts im Medizinstudium.

Dr. Annette Langedijk
Med. Fakultät Universität Zürich
Zürich, Schweiz

Ich habe diesen Sommer ihr Buch über Audiometrie gelesen. Meiner Meinung nach ist es perfekt! Ihre Ausführungen in Kapitel 7.2 decken sich mit meinen Erfahrungen. Ich will Ihnen ganz herzlich zu diesem durchdachten Buch gratulieren.

Dr. Alexander Gunenkov
Medizinische Akademie
Moskau, Russland

Otis Edition Pro is an important component of our skills laboratory. It enables our audiology students to practice core audiometry skills in a safe environment and to experience real-to-life case-based audiometry scenarios. Experiential learning in a virtual environment such as this means that students can make numerous attempts and succeed or fail without the real world consequences. Otis is a useful tool to teach students the process of test selection and data collection and allows them opportunities to tackle more complex cases than they may routinely encounter. They also receive feedback from the learning environment which helps them to build their skills and confidence ready for their final practical competency exams. We also recommend Otis (student version) to our students so that they can also continue to safely practice audiometry away from the skills laboratory.

Sarah Riches
Aston University
Birmingham, England

Wir haben Otis seit 2007 und setzen es im Rahmen von Lehrveranstaltungen als „Selbstlern-Tool“ für Studierende der Hörgeschädigtenpädagogik ein.

Als Lehrperson konnte ich feststellen, dass die Studierenden nach dem Üben mit Otis sich sehr viel sicherer im Messablauf gefühlt haben uns sensibilisiert sind, wo die Fehlermöglichkeiten bei der Tonaudiometrie liegen. Bei der anschließenden Audiometrie mit realen Patienten konnte auf diesen Erfahrungen aufgebaut werden.

Dr. Barbara Bogner
Hochschule Heidelberg,
Heidelberg Deutschland

Es gibt zwei Möglichkeiten, dieses Produkt einzusetzen. Einerseits in der Grundausbildung, was sehr einfach und hilfreich ist, da die Mitarbeiter sich relativ selbständig ins Gebiet einarbeiten können. Andererseits kann die Qualität hoch gehalten werden, da die erfahrenen Mitarbeiter Situationen üben können, die in der Praxis selten sind und sich so auf schwierige Situationen vorbereiten können.

Entscheidend bei Otis ist, dass sowohl Anfänger wie auch Fortgeschrittene profitieren und selbständig üben können. Sie können sich jederzeit auf schwierige Fälle vorbereiten und dadurch Nervosität vermeiden.

Herbert Jakits
Hörinstitut Jakits
Zürich, Schweiz

Simon Sollereder, MSc
Fachhochschule
Wiener Neustadt, Österreich

Der Erwerb von praktischen Kompetenzen im Fach Audiologie und Audiometrie ist ein zentrales Element in der Ausbildung zukünftiger LogopädInnen. Im Transfer zu digitalen Lernszenenarien ist OTIS dabei die ideale Unterstützung und begleitet diesen Kompetenzerwerb optimal. Studierende profitieren von selbstregulierten Praxiserfahrungen, realitätsnahen Lernumgebungen und individuellen Feedbackmöglichkeiten durch uns Lehrende.